

## **Отчет о работе лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Пчелка» МБОУ «Новонадыровская СОШ»**

На основании приказа УО АМР РТ № 284 от 31 марта 2025 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2025 года, регламентирующего организацию летнего отдыха обучающихся образовательных учреждений», в МБОУ «Новонадыровская СОШ» был организован лагерь труда и отдыха «Пчелка». В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия лагеря труда и отдыха требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения. Кроме того, были проверены системы видеонаблюдения, что является важным элементом комплексной системы безопасности.

Для предотвращения рисков, связанных с биологическими угрозами, проведена акарицидная обработка территории лагеря. С персоналом лагеря проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта, атаки БПЛА.

Наглядные пособия, размещенные в лагере, обновлены с учетом последних нормативных требований и рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе террористического акта, угрозе атаки БПЛА. Кроме того, обновлены схемы эвакуации, что является критически важным элементом обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Кабинеты, предназначенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения в соответствии с

установленными нормами. Персонал лагеря полностью укомплектован, что обеспечивает непрерывное функционирование всех служб и систем безопасности. Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует санитарно-эпидемиологическую безопасность пребывания детей в лагере.

Для обеспечения разнообразного и активного отдыха детей в лагере предусмотрены игровые зоны, просторный актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение всей лагерной смены функционируют сельский фельдшерско-акушерский пункт, уголки по правилам дорожного движения (ПДД) и ОБЗР, что позволяет обеспечить медицинское сопровождение и обучение детей основам безопасного поведения.

В течение смены со 2 по 24 июня 2025 года дети находились в лагере с 8.00 -14.00 в соответствии с утвержденным режимом дня.

За отчетный период в лагере труда и отдыха «ПчЕлкА» отдохнуло обучающихся 12-15 лет – 10 человек.

В лагере труда и отдыха был сформирован 1 отряд. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, не предусматривалось.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории СВО, зон ВК, многодетных семей, детей под опекой, инвалидов.

- дети, состоящие на учете в ВК - 4
- дети, находящиеся под опекой - 0

- дети из малообеспеченных семей - 0
- дети-инвалиды – 0
- детей СВО – 0

### **✓ Цель работы лагеря труда и отдыха**

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. В рамках подготовки к оздоровительной кампании 2025 года были поставлены следующие ключевые задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе при организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Достижение целей и задач работы лагеря осуществлялось посредством четкой организации режима функционирования и грамотного планирования мероприятий, с учетом особенностей контингента детей, ресурсных возможностей школы, социальных партнеров, а также запросов общества и государственной политики Российской Федерации.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря «ПчЕлка» и организации качественного отдыха детей была разработана программа воспитания ЛТО, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни.

В программе воспитания летнего лагеря - 11 модулей:

**Инвариантные модули;**

- ✓ - модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- ✓ - модуль "Самоуправление в лагере"
- ✓ - модуль «Профориентация»
- ✓ - модуль «Социальная активность»

**Вариативные модули:**

- ✓ - модуль «Отрядная работа. КТД»
- ✓ - модуль «Работа с родителями»
- ✓ - модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ - модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ - модуль «Экскурсии и походы»
- ✓ - модуль «Детское медиапространство»
- ✓ - модуль «Социальное партнерство»

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий.

Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

**✓ Модуль «Социальная активность»**

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий, в которых одновременно принимали участие все отряды в соответствии с календарным планом Движения Первых. Эти мероприятия имели ярко выраженную духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию творческого потенциала детей различных возрастных групп.

В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также исполнение Государственного гимна. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

1 июня – День защиты детей. В этот день были организованы мероприятия на территории лагеря – спортивные конкурсы, флешмобы.

6 июня – День русского языка. Программа включала презентацию, посвященную биографии А.С. Пушкина и его сказкам, викторину, а также чтение стихов, что способствовало развитию лингвистических и литературных навыков участников.

7 июня – национальный праздник Сабантуй. Была организованы традиционные татарские игры, станции, конкурсы, которые содействовали повышению интереса и потребности к знаниям об особенностях проведения праздника Сабантуй, привить интерес к традиционной культуре татарского народа, к его языку, играм, труду

12 июня – День России. В этот день были проведены конкурс рисунков и танцевальный флешмоб, который позволил детям выразить свою любовь к Родине через хореографическое искусство.

22 июня – День памяти и скорби. Был проведен мастер-класс по изготовлению цветов и возложение их к обелиску села, что способствовало формированию у них уважения к историческому наследию и памяти о жертвах Великой Отечественной войны.

Заключительное мероприятие лагеря прошло в актовом зале, где участникам были вручены призы по номинациям, что способствовало признанию их индивидуальных достижений и стимулировало личностное развитие.

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологии коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

Особую значимость имеет тот факт, что участие в массовых мероприятиях способствовало формированию коммуникативных навыков участников, а также научило их конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Это, в свою очередь, способствовало успешной социализации детей и подростков, а также формированию у них навыков жизни в коллективе и принятия социальных норм.

Таким образом, программа модуля «Социальная активность» оказалась эффективной в плане всестороннего развития личности участников, формирования у них патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также навыков социального взаимодействия.

#### ✓ Модули «Отрядная работа. КТД» и «Самоуправление»

В лагере труда и отдыха «ПчЕлкА» был 1 отряд.

С отрядом работал воспитатель. Именно на нем была главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы лагеря.

Воспитанники отряда смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культорганизаторов и участников медиаслужбы отряда.

Вожатые, из числа старшеклассников, под руководством воспитателей организовывали практическое участие отряда в общелагерных делах, стимулировали активную работу воспитанников отряда путем соревнований, через поощрения положительных примеров детей;

Вожатые с активом проводили: общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, экологические десанты и акции милосердия, подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

✓ **Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями»,  
«Социальное партнерство»**

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось безопасности и здоровому образу жизни.

В целях профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних с детьми проводили беседу на темы: «Безопасность в сети интернет», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха.

Проведена плановая работа по обучению детей мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС)

Для профилактики ДТП ежедневно проводились пятиминутки, а также квесты, викторины, акции.

По итогам бесед, инструктажей, акций были проведены конкурсы рисунков, с последующей выставкой.

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

✓ **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья учащихся - это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

✓ «Правильное питание и режим дня»,

- ✓ «Полезные растения, грибы и травы»,
- ✓ «Личная гигиена»

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере с бегом, прыжками, танцами – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой. А главное-это отвлечение детей от смартфонов и планшетов.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх: пионербол, кет баскет, лапта, футбол, большая скакалка, вышибалы, колечко- колечко.

Дети могли воспользоваться игровыми площадками школы, села, каскада прудов, Парка здоровья, игровой комнаты Dream city.

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал хорошую положительную динамику – дети активно занимались физическими упражнениями, стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок на улице.

Благодаря различным массовым, ярким, четко спланированным мероприятиям все дети в лагере были отвлечены от гаджетов.

#### ✓ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в лагере, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Кабинет, в котором базировался отряд, был оформлен согласно названию отряда, дети проявили творчество и фантазию.

В обязательном порядке оформлены уголки безопасности.

Информация о ежедневных планах и работе отряда размещались на стендах в кабинете и регулярно сменялась.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое вожатыми вместе с медиа службой отряда, позволяли учащимся по очереди проявить свои фантазию и творческие способности.



**✓ Модули «Экскурсии, походы», «Социальное партнерство»,  
«Профориентация»**

Экскурсии и походы не только позволяли детям хорошо провести досуг, но помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии:

- к речке Урсалинка для изучения и знакомства с флорой и фауной;
- в школьный музей;
- в Альметрику

Кроме этого, дети смогли посетить сельскую библиотеку, планетарий.

**✓ Модуль «Детское медиапространство»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в ЛТО в рамках различных видов и форм деятельности. Организовывались выпуски газет к различным праздничным датам, и особо значимым событиям в лагере: открытие лагеря, страничка безопасности, именинники лагеря, лучшие спортсмены лагеря и т.д.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» - это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий в среде родительской общественности.

Размещение всех материалов из жизни детей в лагере «ПчЕлкА» в сети Интернет позволяло наиболее полно освещать жизнь лагеря.

**Анализ воспитательной работы лагеря «ПчЕлкА»**, основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников ЛТО и опрос в конце лагеря воспитанников показал следующее:

-в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно-развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов,

показатель совместной деятельности детей и взрослых – удовлетворительный

- работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%
- количество воспитанников сохранилось 100%.

Анализ работы лагеря выявил и проблемные зоны:

- слабая материально техническая база;
- мало выездных экскурсий из-за отсутствия школьного транспорта.
- до начала лагеря сезона 2025-2026 следует провести учебу вожатского состава.

В целом работа лагеря признана удовлетворительной.

Директор школы:  /И.М.Миназов/

Начальник ЛТО  /А.С.Якупова/